

교과목 개요

- ◎ 웰니스생활융합과학(Wellness Life Convergence Science) 3-3-0-0
삶의 질 향상을 위한 식생활, 의생활, 스포츠 활동, 보육복지상담을 전공 간 융합적으로 탐색하는 교과목

- ◎ 사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare) 3-3-0-0
사회복지제도를 이해할 수 있는 기초를 확립하기 위하여, 사회복지의 기본개념과 아울러 이론, 발달사, 방법론 등을 개괄적으로 강의한다.

- ◎ 인간행동과 사회환경 (Human behavior and social environment) 3-3-0-0
인간의 신체적·정신적·사회적 성장에 영향을 미치는 사회환경과 인간의 상호작용에 관하여 강의한다.

- ◎ 보육학개론 (Introduction to child care and education) 3-3-0-0
영유아보육의 개념, 역사 및 현황을 소개하고 보육에 필요한 발달이론, 환경구성 및 평가방법을 학습한다.

- ◎ 건강가정론 (Strong family studies) 3-3-0-0
가정기능을 강화하고 가정의 잠재력을 개발하고, 가족공동체문화를 조성하도록 하며, 가정과 사회의 통합을 이루어 건강가정을 구현하기 위한 이론적 접근과 건강가정사 자격에 필요한 지식 및 정보를 학습한다.

- ◎ 아동음악 (Music of Young Children) 3-2-2-0
영·유아를 위한 음악교육의 이론, 매체, 교수·학습 방법을 학습한다. 또한 음악이 영·유아의 전인적 발달과 인간성 함양에 활용될 수 있는 방안을 모색하고 현장에 적용해 본다.

- ◎ 상담이론과 실제 (Counseling Theories & Practice) 3-2-2-0
정신분석, 인간중심 및 행동주의 등 상담이론 별로 인간관, 주요개념, 치료목표 및 과정, 상담 기법 및 절차, 그리고 장단점 등을 이해하고, 상담사례 분석 및 실습을 통해 개념과 기법을 실제 상담사례에 적용해 봄으로써 상담사로서의 자질을 심화시킨다.

- ◎ 청소년복지론 (Welfare of the youth) 3-2-2-0
청소년의 특성과 발달을 이해하고, 이를 바탕으로 현재 청소년들이 직면하고 있는 사회문제, 사회복지서비스, 문화에 관한 정책과 제도를 물론 전문가로서 필요한 가치 및 지식과 기술을 학습한다.

- ◎ 보육과정 (The curriculum of child care and education) 3-3-0-0
유아교육과정의 철학적, 심리적, 사회적 기초를 바탕으로 보육과정에 대한 개념, 계획 및 운영을 이해한다. 표준 보육과정을 위한 프로그램을 숙지하며, 최근 성공적인 유아교육 프로그램을

고찰한다.

◎ **사회복지조사론 (Research methods for social welfare) 3-2-2-0**

전공영역의 논문을 쉽게 이해하는데 도움이 되고, 실제로 논문을 작성할 수 있도록 하기 위해 근본적인 연구의 과정, 통계적 적용과 해석 그리고 컴퓨터를 이용한 자료분석을 한다.

◎ **가족과문화 (Family and culture) 3-2-2-0**

가족의 삶에 대한 이해와 사회의 문화 및 건강성을 파악할 수 있게 하는 지표인 가족문화를 학습하고, 가족문화와 일상문화의 연속성 및 변화를 이해한다. 이론과 실습을 통해 가족문화의 현황과 발전방안을 제시한다.

◎ **장애인복지론 (Welfare for the disabled) 3-2-2-0**

장애인 복지의 현황, 문제점, 대책을 살펴보고 동시에 장애인을 위한 신체적, 심리적, 사회적, 직업재활 등에 대해 학습함으로써 전문가의 역할과 원조 방법을 배운다.

◎ **언어지도 (Language Education of Early Childhood) 3-2-2-0**

영유아의 선천적인 언어능력을 중시하면서 환경의 영향에 의한 언어발달을 고려하는데 중점을 두는 과목으로서 그 내용은 언어의 기본, 출생초기부터 시작한 유아의 발음, 문법, 의미의 발달과정 그리고 언어지도의 방법론으로 구성된다. 과목은 이론과 실제로 통합하여 운영한다.

◎ **노인복지론 (Welfare for the aged) 3-2-2-0**

사회변동에 따른 노인문제의 현상을 경제적, 의료적, 사회적 및 심리적 측면에서 학습하고 정책 및 사회복지 서비스 차원에서 활용할 수 있는 방안을 탐구한다.

◎ **영유아발달(Infant&Child Development) 3-3-0-0**

인간발달에 대한 주요발달이론과 관점을 살펴보고, 영유아기의 신체, 인지, 언어, 사회, 정서 등의 발달과정과 특징을 이해한다. 또한 사회·경제적 변화가 영유아기 어린이들의 발달에 미치는 영향과 현장에서의 교사 역할을 학습한다.

◎ **사회복지실천론 (Social work practice theories) 3-3-0-0**

사회복지 실천 현장에 대한 이해와 사회복지사의 역할과 기본적 가치 및 윤리를 살펴보며, 실천과정에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천방법을 이해한다.

◎ **가족상담및가족치료 (Family Counseling & Family Therapy) 3-3-0-0**

가족상담 및 치료의 제 이론들을 이해하고 기법을 습득하여 다양한 가족문제를 사정하고 상담할 수 있는 기본 지식을 학습한다.

◎ **프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation) 3-2-2-0**

사회복지의 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 사회복지 프로그램을 기획하고 평가하는 일련의 과정들을 학습한다.

◎ 영유아교수방법론 (Teaching methods for early childhood education) 3-2-2-0

유아교육의 활동별 목표와 내용을 살펴보고, 활동지도의 실제를 통하여 구체적인 교수방법을 알아본다.

◎ 가족생활교육프로그램(Family life education) 3-2-2-0

현재의 가족생활을 개선하고 미래의 가족문제를 미연에 방지할 수 있도록 예방능력을 개발하기 위하여 개인과 가족의 생애주기 단계별 성장발달에 필요한 지식과 기술을 습득하며 프로그램 개발과 시연을 통해 건강가정사로서의 리더십을 익힌다.

◎ 가족복지론 (Family welfare) 3-2-2-0

가족의 구조와 기능을 이론적으로 고찰하고 한국인의 가족복지의 욕구와 가족문제를 살펴봄으로써 실천적인 접근방법 및 정책적인 제도에 대해 배운다.

◎ 아동안전관리(Safety Management for Children) 3-2-2-0

산업화와 생활양식의 변화로 인한 아동들의 놀이 공간의 확대, 교육시설제도의 변화, 아동육구의 다양화는 일상생활에서 아동이 위험에 노출되는 범위를 넓어 아동의 안전한 환경이 위협받고 있음을 직시하고, 아동의 개인적 특성에 따라 아동의 위험한 행동을 수정하고, 위험을 알고 대처할 수 있는 능력을 배양하도록 아동에게 안전교육을 실시한다. 또한 아동의 사고를 예방하기 위한 성인들의 아동안전의 중요성과 목적을 바르게 인식하는 안전의식과 태도 및 아동안전에 대한 정보와 홍보를 발전시키는 등 다각적인 노력을 꾀하는데 있다.

◎ 사회복지정책론 (Social welfare policy) 3-3-0-0

각종 사회문제를 해결하기 위한 사회복지정책의 성립배경과 형성과정, 접근방법 및 제 유형을 고찰하며 우리나라 사회복지정책의 형성과정과 분석을 통하여 사회복지정책 방향을 모색케 한다.

◎ 아동관찰 및 행동연구(Child Observation and Behavior Study) 3-2-2-0

아동의 전반적인 발달특징을 이해하고, 아동의 행동과 발달에 필요한 정보를 스스로 창출해 낼 수 있는 과학적인 아동연구방법을 습득하여 실제 상황에 적용하고 연습 해 보면서 아동발달의 원리와 주요개념과 기법을 익힌다. 또한 정상 발달아동과 문제행동 아동을 분별하여 문제아동의 특성에 따라 아동행동지도에 유익한 기법을 습득한다.

◎ 지역사회복지론 (Community social welfare) 3-2-2-0

지역사회실태 및 생활문제를 파악하고 지역사회복지의 실제과정을 이해한다. 그리고 사회개발, 사회계획, 사회행동 등의 지역사회조직의 모형을 이해하고 각종 지역사회 복지관을 분석한다.

◎ 청소년융합상담 (Youth convergence Counseling) 3-2-2-0

청소년의 정서, 인지, 행동 발달을 이해하고, 분리할 수 없는 개인을 통합적인 인간이해와 창조적 자아를 강조하며 청소년들의 전인건강, 전인치유를 돕기 위해 실습을 통해 체험 학습한다.

◎ **보육교사론(Education for child-care teacher) 3-3-0-0**

예비보육교사의 현장전문성 강화를 위한 실천적 지식과 역할을 배우는데 목적이 있으며, 전문직으로서 보육교사의 자질과 지식을 길러 향후 보육교사로서의 역량을 강화하는데 초점을 둔다.

◎ **사회복지실천기술론 (Skill & Techniques for social work practice) 3-2-2-0**

사회복지 실천에 대한 지식과 이론을 바탕으로 실제 사회복지 현장에 접목시킴으로서 전문적인 실천 기법을 배운다.

◎ **아동수학지도(Mathematics for Young children) 3-3-0-0**

영유아의 논리 수학적 사고와 탐구력을 키우기 위해 최근 영유아수학교육의 동향을 반영한 접근방법의 관련이론, 통합적 교육과정 운영을 위한 내용, 환경구성 교수-학습방법, 평가 등에 대한 체계적인 탐구를 통해 영유아 수학교육과정을 계획하고 실제 유아 현장에 적용할 수 있도록 한다.

◎ **사회복지행정론 (Social welfare administration) 3-3-0-0**

효과적이고 효율적인 공적, 사적 사회복지기관의 조직과 관리운영에 필요한 지식과 기술을 탐구하며 이를 기초로 실무능력을 배양한다.

◎ **보육실습 (Practices in child care and education) 3-0-6-0**

보육교사를 위한 준비과정 보육관련 시설 및 기관에서 현장실습을 행한다.

◎ **아동권리와복지 (Children's Rights and Welfare) 3-2-2-0**

아동의 특성에 대한 이해 및 발달과 성장에 관한 지식을 바탕으로 아동 문제의 예방 및 치료에 관한 아동권리와 복지대책을 탐구한다.

◎ **사회복지법제와실천 (Social Welfare Laws and Practice) 3-3-0-0**

사회복지에 대한 욕구의 올바른 이해와 전개를 뒷받침하는 사회복지행정과 실천의 법적 근거의 중요성에 의거하여 우리 나라 사회복지관련법규의 기본이념과 법규간의 관련성에 대한 올바른 인식과 이해를 돕는다.

◎ **놀이지도 (Play Guidance) 3-2-2-0**

영유아기 놀이의 특성과 중요성 및 놀이이론을 탐색하고 놀이 실재를 시연해봄으로써 풍부한 놀이 환경을 구성하기 위한 기초적인 지식과 기술을 익힌다.

◎ **정신건강론 (Mental health) 3-3-0-0**

정신건강에 대한 기초이론을 배우는데 중점을 둔다. 정신질환의 유형과 정신장애의 판정기준들을 배우고 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 방법을 찾고 제반 프로그램을 이해한다.

◎ **사회복지현장실습 (Social Work Practicum) 3-2-2-0**

사회사업기관에서의 위탁실습 경험을 통해 사회복지 방법과 기술을 현장에 적용하여 현실문제에 대한 인식과 사회사업 실제에 대한 이해를 돕는다.

◎ **융합·창업종합설계 I (Convergence·Startup Capstone design I,II) 3-0-0-3**

사회 또는 산업체가 필요로 하는 문제에 대해서 학생들이 팀을 이뤄 스스로 기획, 설계, 제작하여 종합적인 문제해결에 다다른 프로젝트 방식으로 전공 간 융복합적 주제를 다루며, 창업으로 연계할 수 있는 실용적 교과이다.

□ 역량기반 교육과정 로드맵(이수체계도)

