

유연학사제도 관련 설문조사(교원 대상)

본 설문조사는 2026학년도 유연학사제도 관련 정책연구의 기초자료를 마련하기 위해 실시됩니다. 유연학사제도에 대한 인식과 운영 여건, 개선 요구를 파악하여 향후 제도 개선 및 활성화 방안을 마련하는 데 활용하고자 합니다. 바쁘신 가운데 설문에 참여해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

1. 소속 전공을 기입해 주세요

소속: _____

2. 재직 형태를 선택해 주십시오.

☐ 전임교원 ☐ 비전임교원(강사·초빙·겸임 등)

3. 본교 재직 기간을 선택해 주십시오.

☐ 3년 미만 ☐ 3~7년 ☐ 7~15년 ☐ 15년 이상

(4~8). 다음 각 진술에 대해 동의하는 정도를 표시해 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
4. 유연학사제도는 미래 인재 양성에 기여한다.	①	②	③	④	⑤
5. 유연학사제도는 학생의 전공 선택권 확대에 기여한다.	①	②	③	④	⑤
6. 유연학사제도는 우리 대학의 대외 경쟁력 강화에 필요하다.	①	②	③	④	⑤
7. 유연학사제도 확대는 소속 학과(전공) 교육의 정체성이나 전문성을 약화시킬 우려가 있다.	①	②	③	④	⑤
8. 현재 본교의 유연학사제도는 학생 수요에 비해 충분히 다양하게 마련되어 있다.	①	②	③	④	⑤

9. 유연학사제도 관련 교과목을 설계하거나 운영할 때 겪는 어려움은 무엇입니까?

* 해당하는 항목에 모두 표시해 주십시오.

- ☐ 융합·연계형 수업 설계(교과목 내용 구성, 공동강의 조율 등)의 어려움
- ☐ 교원 인사 및 처우(수업 시수 인정, 강의료, 승진·업적평가 반영 등) 문제
- ☐ 관련 부서 간 업무 분장이 모호하여 행정처리가 지연됨
- ☐ 수강 인원 예측이 어려워 강의계획 수립에 어려움을 겪음
- ☐ 타 전공 교원과의 협의·조율 과정에서의 어려움
- ☐ 행정지원 인력 및 시스템(수강신청, 학점인정 등) 미비
- ☐ 기타 (구체적으로 기술)

10. 위와 같은 어려움이 교과목 운영의 질에 미치는 영향은 어느 정도라고 생각하십니까?

- ① 거의 없음 ② 약간 있음 ③ 보통 ④ 상당함 ⑤ 매우 큼

11. 유연학사제도 활성화를 위해 대학 본부가 우선적으로 지원해야 할 사항은 무엇이라고 생각하십니까? * 중요하다고 생각하는 순서대로 1~3순위를 괄호 안에 기입해 주십시오.

- ☐ () 운영 인력 보강(전담 조교, 행정인력 등)
☐ () 전산 시스템 고도화(수강신청 · 학점인정 · 이수관리 시스템 연계)
☐ () 교원 인센티브 확대(수당, 시수 인정, 업적 · 승진 평가 반영 등)
☐ () 융합 · 연계 교육과정 공동 개발에 대한 재정적 · 행정적 지원
☐ () 관련 규정 및 행정절차의 간소화 · 명확화
☐ () 학생 · 교원 대상 제도 홍보 및 안내 강화
☐ () 소단위전공과정을 통한 전공 간 다전공 연계 시스템 구축
☐ () 기타 (구체적으로 기술)

12. 학생들의 전공 이탈 측면에서 전과와 다전공 중 어느 제도가 전공 운영에 더 큰 영향을 미친다고 생각하십니까?

- ☐ 전과 ☐ 다전공 ☐ 두 제도가 비슷하다. ☐ 잘 모르겠다.

※참고 (최근 3개년 전과 학생 및 다전공 신청 학생 현황)

학부	전과 학생 수				다전공 신청 학생 수			
	2024학년도	2025학년도	2026학년도	계	2024학년도	2025학년도	2026학년도	계
식품생명화학공학부	8	5	8	21	2	0	4	6
웰니스산업융합학부	12	14	14	40	11	15	14	40
인문융합공공인재학부	17	17	18	52	23	31	23	77
전자전기공학부	10	14	21	45	6	2	4	12
건설환경공학부	3	3	5	11	6	3	4	13
AI반도체융합학부	0	3	1	4	0	1	0	1
HK자율전공학부	0	0	1	1	0	0	1	1
ICT로봇기계공학부	4	6	7	17	1	5	5	11
건축융합학부	7	5	11	23	0	9	2	11
건축학부	1	0	0	1	0	3	0	3
글로벌창의인재학부	0	9	3	12	0	1	1	2
동물생명융합학부	1	5	2	8	3	6	2	11
디자인예술스포츠학부	6	11	8	25	12	9	11	32
디자인예술학부	0	0	0	0	0	3	2	5
미래융합학부	0	0	0	0	0	2	0	2
법경영학부	11	8	9	28	6	14	8	28
복지융합학부	2	2	0	4	4	6	8	18
사회안전시스템공학부	1	3	1	5	2	1	2	5
사회통합학부	4	1	2	7	1	4	4	9
생명공학부	12	9	3	24	7	11	16	34
식물자원조경학부	5	7	2	14	10	8	13	31
컴퓨터응용수학부	14	9	6	29	6	4	7	17
계	118	131	122	371	100	138	131	369

13. 다전공(복수전공·부전공) 또는 융합전공 학생을 대상으로 학사지도나 진로·이수 상담을 수행해 본 경험이 있으십니까?

☐ 있다 ☐ 없다(문항 14로 이동)

13-1. 위 상담 과정에서 겪은 애로사항은 무엇입니까? * 해당하는 항목에 모두 표시해 주십시오.

- ☐ 전공 간 이수체계(교육과정, 졸업요건 등)에 대한 정보 파악의 어려움
- ☐ 지도학생 수 대비 상담 시간 및 여건 부족
- ☐ 다전공 이수 현황을 확인할 수 있는 전산시스템 미비
- ☐ 소속감이 불분명한 학생에 대한 책임 소재 불명확
- ☐ 타 전공 교육과정에 대한 이해 부족으로 정확한 안내가 어려움
- ☐ 기타 (구체적으로 기술)

13-2. 귀하가 지도·강의한 경험에 비추어, 학생들이 유연학사제도(다전공·연계전공 등) 이수를 중도에 포기하거나 지연하는 주된 원인은 무엇이라고 생각하십니까?

* 중요하다고 생각하는 순서대로 1~2순위를 괄호 안에 기입해 주십시오.

- ☐ () 원소속 전공과의 학업 부담 병행 어려움(학점/시수 과부하)
- ☐ () 다전공 교과목의 시간표 중복 또는 개설 시기 불일치
- ☐ () 학생의 진로·관심 분야 변경
- ☐ () 성적(학점) 취득 부담
- ☐ () 이수 관련 정보·상담 부족
- ☐ () 신청·이수 절차의 복잡함
- ☐ () 경제적 부담(추가 등록금 등)
- ☐ () 잘 모르겠다
- ☐ () 기타 (구체적으로 기술)

14. 유연학사제도의 활성화 또는 개선을 위한 의견이 있으면 자유롭게 기술해 주세요.

--